

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Кадетский колледж «Север»
(ЧПОУ «Кадетский колледж «Север»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧПОУ «Кадетский колледж «Север»
«13» июня 2017 г.



**Положение
об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья в ЧПОУ «Кадетский колледж «Север»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в ЧПОУ «Кадетский колледж «Север» (далее - Колледж) и разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Уставом Колледжа.

1.2. Колледж создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных методов обучения, информационно-технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа и другие условия, без которых затруднено освоение профессиональных программ специалистов среднего звена инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.3. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования персонал Колледжа выполняют следующие задачи и функции:

– члены приемной комиссии проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- преподаватели, инженер-программист осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов;

- сотрудники Колледж обеспечивают адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- директор в рамках системы трудоустройства выпускников оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. В Колледже ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

1.5. На официальном сайте Колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации» размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; виды и формы обучения; информация о наличии информационно-технических средств обучения, прочие документы и сведения.

Имеется альтернативная версия официального сайта Колледжа для слабовидящих.

2. Профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ

2.1. При организации работы с поступающими на обучение в Колледж инвалидами и лицами с ОВЗ используются такие формы профориентационной работы как:

- профориентационное тестирование;
- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;
- подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

2.2. При поступлении в Колледж инвалиды и лица с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут сдавать вступительные испытания, проводимые Колледжем самостоятельно. При выборе вступительных испытаний, проводимых Колледжем самостоятельно, инвалидам и лицам с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать информационно-

технические средства, помощь ассистента (помощника), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2.3. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования регламентированы Правилами приема в Колледж.

3. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Содержание среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной (индивидуальной) профессиональной программой специалистов среднего звена, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе профессиональных программ специалистов среднего звена, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по профессиональным программам специалистов среднего звена инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья этих обучающихся.

3.3. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться также с применением дистанционных образовательных технологий, что обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем и с другими обучаемыми посредством вебинаров, вебконференций, направляет на совместную работу, обсуждение, принятие решения.

3.4. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями: обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт); электронные образовательные ресурсы на образовательном сайте Колледжа в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся (версия для слабовидящих); наличие необходимого материально-технического оснащения (наушники и пр.).

3.5. Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Колледжа, а также на образовательном сайте разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent-Accessibility).

3.6. Подбор и разработка учебных материалов (при условии набора абитуриентов) преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

3.7. Преподаватели, предметы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы изучения и сдачи материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет сотрудник Колледжа, ответственный за сопровождение данных обучающихся.

3.8. Для преподавательского состава Колледжа при необходимости организуются курсы повышения квалификации по программе, направленной на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий обучающихся.

3.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации профессиональной программы специалистов среднего звена осуществляется Колледжем самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.10. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется нормативными локальными актами Колледжа о порядке перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.11. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Колледже устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной

физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Для обучающихся с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

4. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в профессиональной программе специалистов среднего звена результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ней.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется сопровождающий и дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.2. Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются Правилами обучения в Колледже, Положением о сдаче и пересдаче экзаменов, зачетов, курсовых работ, отчетов по практике обучающимися в Колледже и иными нормативными локальными актами Института.

5. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается Федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в Колледж по своему усмотрению.

5.2. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Колледж согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться

специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

5.3. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются директором Колледжа во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

6. Доступность помещений Колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности путей движения на территории и в зданиях Колледжа создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

6.2. В здании Колледжа:

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, кабинет психологической помощи, библиотеку, медиатеку, компьютерный класс, столовую, туалет, гардероб и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений);

- имеются средства информационно-навигационной поддержки (включая визуальную и звуковую информацию);

- справочная информация размещена в доступных для обучающихся местах и в форме с учетом их особых потребностей;

- в туалетной кабинке и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривается возможность установки откидных опорных поручней, поворотных или откидных сидений;

- в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке выделены места для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- имеется система сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий (включая визуальную, звуковую информацию).

6.3. Аудитории и помещения Колледжа оборудованы в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Колледж регулярно проводит проверку исправности систем сигнализации и оповещения при возникновении чрезвычайных

ситуаций, а также тренировки по выводу обучающихся из чрезвычайных ситуаций, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их физических возможностей.

7. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

7.1. В Колледже осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лицами с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

7.2. Обеспечение организационно-педагогического сопровождения образовательного процесса с инвалидами и лиц с ОВЗ:

Специалист Колледжа обеспечивает:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы и индивидуальных консультаций в случае заболевания при длительном отсутствии обучающихся;
- контроль сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия преподаватель-консультант – обучающийся-инвалид (лицо с ОВЗ) в учебном процессе;
- оповещение преподавателей-консультантов и сотрудников о психофизических особенностях обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.3. Во время нахождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Колледже присутствуют:

- преподаватель-тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между обучающимся-инвалидом (лицом с ОВЗ) и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин;
- психолог, при необходимости, обеспечивающий создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и обучающихся-инвалидов (лиц с ОВЗ), поддержку их психического здоровья;
- инженер-программист, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении обучающихся-инвалидов (лиц с ОВЗ) дополнительными способами передачи, освоения и

воспроизводства учебной информации, занимающийся внедрением информационных технологий и дистанционных методов обучения;

– при необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляются обучающиеся для помощи в освоении учебного материала.

7.4. В некоторых случаях разрешается присутствие в зданиях Колледжа лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление директору с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здания Колледжа осуществляется по временному пропуску, выданного директором. Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ организуют работники Колледжа с обучающимися в рамках воспитательной работы.

7.5. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает медицинский пункт Колледжа совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

7.6. Колледж регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

8. Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

8.1. Инвалидам и лицам с ОВЗ, получающим образование по договорам об оказании платных образовательных услуг по решению педагогического совета Колледжа может быть предоставлена льгота по оплате обучения на основании личного заявления обучающегося.

8.2. При получении образования обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости бесплатно предоставляются услуги психолога Колледжа.

