

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Кадетский колледж «Север»
(ЧПОУ «Кадетский колледж «Север»)**


УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧПОУ «Кадетский колледж «Север»
«13» июня 2017 г.

Положение

**о создании специальных условий при реализации права на обучение лиц
с ограниченными возможностями здоровья в ЧПОУ «Кадетский колледж
«Север»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативным правовым документом, регламентирующим порядок организации обучения лиц (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ЧПОУ «Кадетский колледж «Север» (далее – «Колледж»).

1.2. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав обучающихся с ОВЗ на получение высшего образования и социальной адаптации в условиях Колледжа.

1.3. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 25.11.2013) и др.

1.4. В Колледже реализуется организационная модель полной образовательной интеграции (включение лиц с ОВЗ) в группы нормально развивающихся обучающихся. Она позволяет обучающимся с ОВЗ использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

1.5. Специфика реализуемых в Колледже профессиональных программ специалистов среднего звена предполагает возможность обучения лиц с сохранным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата.

1.6. Ответственными за реализацию настоящего Положения являются руководители директор Колледжа.

2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

2.1. Содержание образования и условия организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ в Колледже определяются профессиональной программой специалистов среднего звена той группы, в которую зачислен обучающийся. Программа при необходимости может быть адаптированной, для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (при ее наличии). Адаптированная профессиональная программа специалистов среднего звена разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

2.2. Обучение по профессиональным программам специалистов среднего звена высшего образования лиц с ОВЗ осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.3. Колледжем создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания таких обучающихся, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение профессиональной программы специалистов среднего звена обучающимися с ОВЗ (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, ст.79, др. законодательные акты).

2.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ, Колледжем обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения института, а также их пребывания в указанных помещениях.

2.5. Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися. Численность интегрированных учебных групп обучающихся устанавливается в соответствии с действующими нормативами.

2.6. Для реализации адаптированных и индивидуальных профессиональных программ специалистов среднего звена в Колледже создается электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность электронных информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися профессиональной программы специалистов среднего звена в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося. Электронная информационно-образовательная среда

применяется при реализации профессиональных программ специалистов среднего звена с применением дистанционных образовательных технологий на основании соответствующего Положения.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже, других приспособлений).

3.3. Все локальные нормативные акты Колледжа по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

3.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

3.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает выполнение специальных требований при проведении государственного аттестационного испытания.

3.6. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Колледже).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

3.7. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

4. Права обучающихся с ОВЗ

4.1. Институт признает, что все лица равны перед законом и по нему и имеют право на равную защиту закона и равное пользование им без всякой дискриминации. В Колледже запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

4.2. Колледж принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления обучающимися с ОВЗ, в том числе инвалидами, всех прав человека и основных свобод наравне с другими. Колледж обеспечивает, чтобы обучающиеся с ОВЗ, в том числе инвалиды, имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими обучающимися и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

4.3. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с

другими пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми настоящим Положением.

4.4. Колледж признает право обучающихся с ОВЗ участвовать наравне с другими обучающимися в культурной жизни Колледжа и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия.

4.5. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

5. Обязанности обучающихся с ОВЗ

После зачисления в Колледж на основании приказа директора обучающиеся с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования действующих в Колледже локальных актов.

