

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 28.08.2025 №1

Утверждаю
Директор
О.П. Шляпников
Приказ № 01-05/84
от 28.08.2025

**Отчет о самообследовании
частного профессионального
образовательного учреждения
«Кадетский колледж «Север»
за 2025 год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Самообследование ЧПОУ "Кадетский колледж "Север" проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

ЧПОУ "Кадетский колледж "Север" (далее – ЧКК «Север») является частной светской некоммерческой общеобразовательной организацией.

Основными задачами ЧКК «Север» являются формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), формирование нравственных убеждений, патриотических ценностей, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Утверждён Учредителем Колледжа; Решение №5 от 09.12.2019

Юридический адрес и фактический адрес ЧКК «Север»: 610002, Кировская область, г. Киров, ул. Казанская, д. 91

Адрес сайта в сети Интернет: <http://кадет-север.рф>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01282-43/00279887
дата выдачи 28 июля 2017

ЧКК «Север» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Среднее профессиональное образование – 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- Среднее профессиональное образование 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- Дополнительное профессиональное образование
- Дополнительное образование детей и взрослых

б) свидетельство о государственной аккредитации №11 от 11 апреля 2018 года серия 43 А01 № 001007

Учредитель

Учредителем ЧКК «Север» является негосударственное образовательное учреждение Высшего Профессионального Образования "Вятский Социально- Экономический Институт"

Местонахождение Учредителя: Киров, ул. Казанская , 91 тел. (8332) 64-35-43

ЧКК «Север» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и осуществляет бухгалтерский учет.

ЧКК «Север» вправе иметь лицевые счета, открытые в установленном порядке в финансовых органах муниципального образования «Город Киров», быть истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражном, третейском судах.

ЧКК «Север» имеет круглую печать для документов, штампы, бланки и вывеску со своим наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

1. Приказы и распоряжения директора школы
2. Положения, правила
3. Договоры
4. Инструкции, памятки

Образовательная программа

В ЧКК «Север» разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в ЧКК «Север» , характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Образовательная программа ЧКК «Север» состоит из:

- Образовательная программа начального общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО (4 класс);
- Образовательная программа основного общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО (5-9 класс);
- Образовательная программа среднего общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО (10-11 класс);

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Административная должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
-------------------------------	--------	-------------------------------

Директор школы	Шляпников Олег Петрович	
Заместитель директора по учебной работе	Пантюхина Людмила Юрьевна	1 категория
Заместитель директора по общим вопросам	Сизова Алевтина Леонидовна	

Общее управление школой осуществляет директор Шляпников Олег Петрович в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет.
- Общее собрание коллектива

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

ЧКК «Север» – образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает основное общее, среднее общее образование, программу воспитательной работы, программу внеурочной деятельности.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Организация учебно - воспитательного процесса
 - 1.1. Организационная деятельность
 - 1.2. Информационно-аналитическая деятельность
 - 1.3. Деятельность по реализации дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей
 - 1.4. Воспитательная работа
 - 1.5. Практическая деятельность
 - 1.6. Здоровьесберегающая деятельность
 - 1.7. Работа по охране труда, профилактике травматизма
 - 1.8. Работа с родителями
2. Работа с педагогическими кадрами
 - 2.1. Повышение квалификации педагогических работников
 - 2.2. Программно – методическая деятельность
 - 2.3. Информационно – аналитическая деятельность
 - 2.4. Аналитическая деятельность
3. Деятельность администрации ЧКК «Север» по управлению и контролю
 - 3.1. Заседания педагогического совета
 - 3.2. Совещания при директоре
 - 3.3. Внутренний контроль управленческой деятельности.

Образовательный процесс в ЧКК «Север» является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности обучающихся, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Образовательный процесс организован по очной форме образования и самообразованию.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)
- II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному общеобразовательному стандарту основного общего образования, среднего общего образования.

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали курсы по выбору.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2024-2025 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно- деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По итогам года аттестовано 56 человек (98,3 %) учащихся. Уровень успеваемости составил 98,3 % Качество знаний – 32,1%.

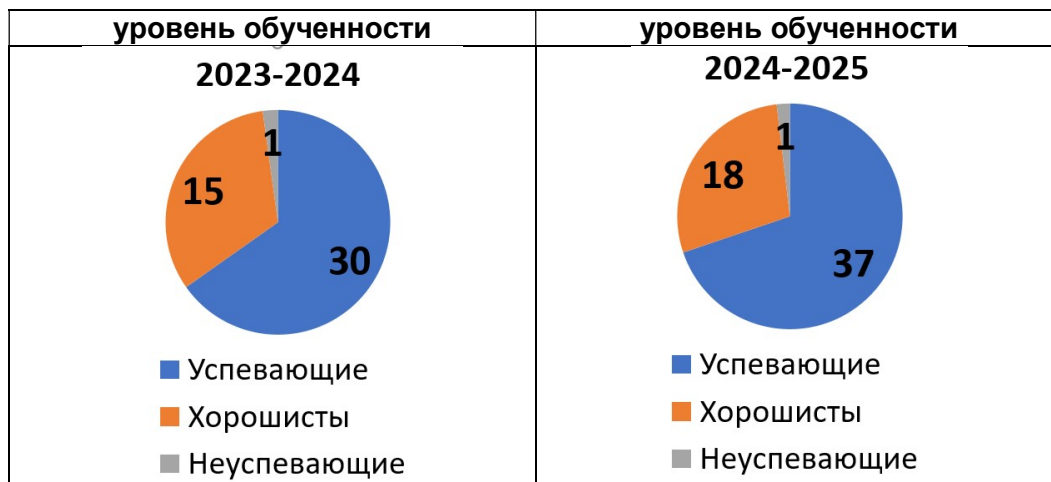
В разрезе прошлых лет наблюдаются стабильные высокие показатели уровня обученности и качества обучения учащихся школы:

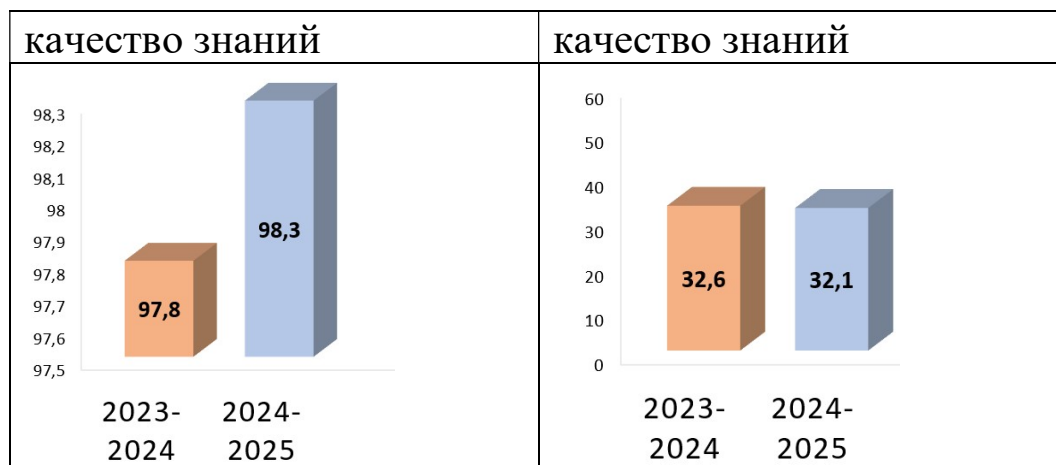
Таб.1 показатели уровня обученности за 2023/2024 уч. год

№ п/п	Класс / успеваемость	Отличник	Хорошист	Успевающий	Неуспевающий
1	4	0	3	4	0
2	5	0	2	4	0
3	6	0	6	5	1
4	7	0	2	10	0
5	8	0	1	3	0
6	9	0	1	4	0
	Итого	0	15	30	1

Таб.2 показатели уровня обученности за 2024/2025 уч. год

№ п/п	Класс / успеваемость	Отличник	Хорошист	Успевающий	Неуспевающий
1	4А	0	3	4	0
2	5	0	4	6	0
3	6	0	2	10	0
4	7	0	2	6	0
5	8	0	2	10	1
6	9	0	3	1	0
7	10	0	2	0	0
	Итого	0	18	37	1





Результаты окончания основной школы выпускниками 9-х классов:

На конец 2024-2025 учебного года в 9-х классах обучались 3 человек. 3 (100%) из них были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно ее завершили 3 человек (100 %).

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса

предмет	всего уч-ся сдавало	сдали
Русский язык	3	3 (100%)
Математика	3	3 (100%)
Биология	1	1(100%)
Химия	1	1(100%)
История	1	1(100%)
Информатика	1	1(100%)
Обществознание	2	2(100%)

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня за период 2024 – 2025 учебного года

конкурс	предмет	уровень	форма	классы	результат
«Русский медвежонок» г. Киров	русский язык	всероссийский	заочная	7,8,9,10	участники
«Кенгуру» С-Петербург	математика	международный	заочная	4,5	участники
АзБукиВеди ВГГ, ИРО Кировской области	англ язык	областной	очная	4,5,6	участники
«Мы живём на одной планете», ИРО Кировской области	англ язык	областной	очная	5	победитель
Конкурс чтецов и литературных постановок «В каждом слове – великая память», б-ка им Лиханова	литература	городской	очная	5	

«Наука вокруг нас» Учи.ру	естественные науки	всероссийский	заочная	4	участники
«Ближе к Дальнему» Учи.ру	метапредметная	всероссийский	заочная	4	Похвальная грамота
По окружающему миру и экологии Учи.ру	окружающий мир	всероссийский	заочная	4	Похвальная грамота
«Безопасные дороги» Учи.ру	окружающий мир	всероссийский	заочная	4	Похвальная грамота
IX научно-исследовательской конференции участников НОСШ «МИР ОТКРЫТИЙ»	проектная деятельность	межрегиональный	заочная	9,10	Диплом
Конгрессе молодых исследователей "Шаг в будущее	проектная деятельность	региональный	очная	10	грамота

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками искусства, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы соответствует СанПин 2.4.3648-20. Продолжительность учебного года составляет 5-11 классов не менее 34 учебных недель.

В 2024-2025 учебном году образовательное учреждение работало в режиме 5-дневной недели. Обучение велось в 1 смену: с 8.00 до 15.00 - обучающиеся 4,5,6,7,8,9,10 классов (очная форма обучения);

На изучение всех образовательных компонентов инвариантной части учебного плана по очной форме обучения отводилось 5 учебных дней.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101).
2. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 29 сентября 2020г., № 28.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115).
4. Устав ЧКК «Север».
5. Локальные акты образовательного учреждения.

Контингент обучающихся нестабилен, но движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд, семейные обстоятельства)

Форма обучения: очная.

2.4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2024 - 25 учебного года 9 класс

Всего выпускников	Продолжили обучение		Работа, армия, другое
	школа	СПО	
3	2	2	0

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало сентября 2024 года представлен следующим образом:

Показатель		Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников		20	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		20	100
* из них внешних совместителей		8	40
Образовательный уровень пед. работников	высшее образование	20	100
	н/высшее образование	-	-
	среднее проф. образование	-	-
	прошли переподготовку (второе высшее)	3	15
Повышение квалификации (прохождение курсов за последние 5 лет, без учета совместителей)		3	38
Квалификационная категория без учета совместителей	высшая	1	13
	первая	2	25
	без категории	5	62

Структура пед. коллектива по должностям - 20 человека	учитель	17	81
	психолог	1	5
	педагог-библиотекарь	1	5
	педагог дополнительного образования	2	9
Почетная грамота МО РФ		1	5
Благодарственное письмо МО КО		1	5
Почетная грамота администрации г.Кирова		2	10
Бронзовая медаль за доблесть ФСИН		1	5
Медаль за усердие в службе II степени ФСИН		1	5
Медаль за отличие в службе I степени УМВД		1	5

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в вебинарах, мероприятиях, конференциях ИРО КО и других образовательных организаций, через самообразование.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными

изданиями и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает художественную и научно-популярную литературу соответствующую возрасту, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов (на 29.05.2025 г): 1723экз.

* Учебники – 1488 экз.

* Справочная литература (атласы, задачники)– 51 экз.

* Художественная литература – 184 экз.

* Электронная продукция (видеокассеты, диски) – нет

2. Общая площадь библиотеки 25 кв. м

3. Наличие компьютерной зоны -1 а) количество посадочных мест – 1

4. Наличие технических средств в библиотеке:

4.1 Компьютер

4.2. Принтер

2.7. Материально-техническая база

Для организации образовательного процесса в ЧКК «Север» имеются:

- 12 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
- библиотека
- кабинет информатики площадью 48 кв.м. с установленными 12 ученическими компьютерами.
- все кабинеты оснащены АРМ учителя, включающее компьютер, проектор, экран с возможностью выхода в интернет.
- компьютерная сеть
- тренажерный зал
- столовая, обеспечивающая горячим питанием воспитанников колледжа.
- медицинский кабинет
- кабинет психолога
- учительская
- актовый зал

Безопасность процесса обеспечивается системами пожарной сигнализации и видеонаблюдения, сотрудниками охраны, имеется пункт КПП.

Компьютерное обеспечение образовательного процесса

Количество компьютеров			Количество компьютерных классов	Локальная сеть	Адрес действующего сайта
Всего	Используется в учебном процессе	Используется в управлении			
31	22	10	1	есть	http://кадет-север.рф/

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Анализ инфраструктуры показал, что в ЧКК «Север» созданы условия для образовательной, интеллектуальной жизни. Кабинеты оборудованы мебелью, компьютерной техникой и проекционным оборудованием.

В 2023 году выполнен косметический ремонт помещений в соответствии с существующими требованиями.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы ЧКК «Север»; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Ведется

текущий и межаттестационный мониторинг успеваемости по учебным предметам.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности ЧКК «Север» позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность ЧКК «Север» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ЧКК «Север» предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
5. В управлении ЧКК «Север» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.
6. В ЧКК «Север» созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в различных мероприятиях.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, самообразование.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности ЧКК «Север».
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на сайте ЧКК «Север».

В ходе анализа выявлены следующие точки роста:

- определить и внедрить дополнительные меры для вовлеченности учащихся в учебный процесс, воспитание учебной дисциплины.
- усилить вовлеченность учащихся в конкурсном движении, в том числе в творческих конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровне, для популяризации ценности науки и культуры в жизни человека, для вовлеченности в учебный процесс;
- повышать уровень квалификации педагогов для совершенствования уровня преподавания;
- уделять больше внимания организации мероприятий, направленных на воспитание ответственного отношения к учебе и внеучебной деятельности.
- На основании анализа деятельности за прошлые годы определены следующие задачи ЧКК «Север»:
 - ✓ активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
 - ✓ осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
 - ✓ обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к обучающимся, допускающим систематические пропуски уроков;
 - ✓ продолжить работу по изучению и применению новых стандартов образования;
 - ✓ направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
 - ✓ продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
 - ✓ продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
частного профессионального образовательного учреждения
«Кадетский колледж «Север» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 32,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе	18/32%
1.13.1	Регионального уровня	2 человека/ 3,5%
1.13.2	Федерального уровня	6 человек/ 10,7%
1.13.3	Международного уровня	10 человек/ 17,8%

1.14	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/14,2%
1.14.1	Регионального уровня	3/5,4%
1.14.2	Федерального уровня	5/8,8%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2/3,5
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56/100%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-/-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-/-
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-/-
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-/-
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.24.1	Высшая	2/9,5
1.24.2	Первая	2/9,5
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.25.1	До 5 лет	2/9,5
1.25.2	Свыше 30 лет	-/-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/14,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/14,2
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв. м