

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Кадетский колледж «Север»
(ЧПОУ «Кадетский колледж «Север»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧПОУ «Кадетский колледж «Север»
«13» июня 2017 г.

**Положение
об организации сетевой формы реализации профессиональных программ
специалистов среднего звена в ЧПОУ «Кадетский колледж «Север»**

1. Общие положения

1.1. Положение определяет порядок, условия и процедуры организации и реализации совместных профессиональных программ специалистов среднего звена в ЧПОУ «Кадетский колледж «Север» (далее – «Колледж»), а также порядок взаимодействия по их организации и реализации.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Уставом и локальными актами Колледжа.

1.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента заключения Колледжем договора на сетевую форму взаимодействия с другими образовательными организациями.

1.4. Под профессиональной программой специалистов среднего звена в соответствии со ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5. Под совместными профессиональными программами специалистов среднего звена (далее – «СПП») понимаются профессиональные программы специалистов среднего звена всех уровней подготовки, организованные и реализуемые с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (научные, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей профессиональной программой специалистов среднего звена).

1.6. Цели СПП, реализуемой Колледжем, соответствуют уставным целям Колледжа и принципам Болонской декларации.

1.7. Критериями классификации профессиональной программы специалистов среднего звена как совместной являются следующие:

1.7.1. Программа разработана Колледжем совместно с одним или несколькими образовательными или иными организациями;

1.7.2. Обучающиеся каждой из сторон принимают участие в программе обучения в организациях-участниках СПП;

1.7.3. Пребывание обучающихся в Колледже и иных организациях-участниках СПП имеет сопоставимую продолжительность;

1.7.4. Периоды обучения и экзамены, сданные обучающимися в Колледже и организациях-участниках СПП, взаимно признаются;

1.7.5. Организации-участники СПП совместно разрабатывают учебный план и могут образовывать совместные приемные и экзаменационные комиссии;

1.7.6. По завершении программы обучения обучающиеся получают документ/документы об образовании/об обучении.

1.8. Совместные программы Колледжа могут реализовываться в следующих формах:

1.8.1. Аккредитованные и валидированные программы, предполагающие взаимное признание Колледжем и другими вузами (организациями) - партнерами эквивалентности реализуемых профессиональных программ специалистов среднего звена с возможной выдачей собственного документа об образовании выпускникам колледжа-партнера;

1.8.2. Франчайзинговые программы, предполагающие передачу одним колледжем (учреждением) другому права реализации своей профессиональной программы специалистов среднего звена при сохранении за собой права контроля качества подготовки;

1.8.3. Программы двойных и совместных дипломов, предполагающие согласование учебных планов и программ, методов обучения и оценки знаний студентов, взаимное признание результатов обучения в колледжах-партнерах, наличие общих структур управления программой, выдачу совместного диплома.

1.9. СПП Колледжа могут реализовываться по следующим моделям:

1.9.1. Программы, предусматривающие идентичную структуру и содержание профессиональных программ специалистов среднего звена в каждом колледже-партнере (параллельное изучение одних и тех же курсов/модулей, общие методы обучения и экзаменационные процедуры).

1.9.2. Программы, предусматривающие сравнимые основные модули/курсы программ обучения в партнерских колледжах, но различные специализации, предоставляемые каждым партнером.

1.9.3. Программы, предусматривающие изучение обучающимися курсов/модулей разных колледжей-партнеров, взаимно дополняющих друг друга в рамках единой согласованной профессиональной программы специалистов среднего звена (то есть программа разделена на несколько частей, каждая из которых реализуется только одним партнером).

2.1. Образование в рамках СПП может быть получено на русском или иностранном языке в соответствии с программой и в порядке, установленном законом «Об образовании в РФ» и локальными нормативными актами организаций-участников СПП, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Разработка профессиональных программ специалистов среднего звена

2.1 Основным документом, регулирующим вопросы разработки и реализации СПП, является договор, заключаемый Колледжем со всеми организациями-партнерами, участвующими в программе сетевого взаимодействия.

2.2 Договор о реализации совместной профессиональной программы специалистов среднего звена должен включать в себя Положения, регламентирующие:

2.2.1. Вид, уровень и (или) направленность профессиональной программы специалистов среднего звена (или ее части), реализуемой с использованием сетевой формы;

2.2.2. Статус обучающихся в организациях, участвующих в реализации программы, правила приема на обучение, порядок организации академической мобильности обучающихся;

2.2.3. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности по программе, в том числе распределение обязанностей между организациями-партнерами, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией;

2.2.4. Содержание и структуру программы (учебный план, продолжительность обучения, название, объем и программы изучаемых дисциплин, требования к выпускникам);

2.2.5. Источники и порядок финансирования программы, распределение финансовых обязательств между организациями-партнерами;

2.2.6. Выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организацию, осуществляющую образовательную деятельность и выдающую указанные документы;

2.2.7. Срок действия договора, порядок его изменения и прекращения, а также порядок разрешения споров, возникающих в ходе реализации программы;

2.2.8. Структуру органов управления программой, порядок организации и учебного процесса в организациях-партнерах;

2.2.9. Меры по обеспечению и мониторингу качества обучения в организациях-партнерах;

2.2.10. Порядок организации мобильности участников программы, преподавателей и административного персонала (включая вопросы командирования и приема, проживания и медицинского обслуживания в организациях-партнерах);

2.2.11. Порядок взаимного признания периодов обучения организациями-партнерами.

2.3. При выборе организации-партнера для реализации совместной программы Колледж принимает во внимание:

2.3.1. Наличие у организации колледжа-партнера лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, дающего право выдавать документ об образовании, соответствующий документу, выдаваемому Колледжем выпускникам планируемой совместной программы;

2.3.2. Сферы деятельности, специализация организации-партнера;

2.3.3. Способность организации-партнера обеспечить человеческие и материальные ресурсы, необходимые для успешного функционирования программы;

2.3.4. Способность организации-партнера обеспечить адекватные и безопасные условия для обучающихся, преподавателей и административного персонала колледжей-партнеров, осуществляющих академическую мобильность в рамках программы (включая при необходимости трансфер, проживание и медицинское страхование).

2.4 Основанием для разработки СПП является обращение в педагогический совет Колледжа, планирующего реализовывать совместную программу, содержащее обоснование целесообразности создания такой программы, в том числе:

2.4.1. Указание на дополнительную значимость новой программы по сравнению с уже существующими в Колледже образовательными программами;

2.4.2. Цели программы;

2.4.3. Предполагаемую продолжительность программы, ее содержание и структуру;

2.4.4. Перечисление всех предполагаемых к участию в программе организаций-партнеров с указанием функций каждого партнера.

3. Финансирование совместных программ

3.1. Совместные программы могут финансироваться за счет:

- средств Колледжа;
- средств организаций-участников программы;
- средств международных организаций, государственных и частных фондов, иных спонсорских средств, получение которых не противоречит действующему законодательству;
- личных средств обучающихся.

4. Управление совместными программами

4.1. Колледж участвует в управлении совместными программами. Решения, касающиеся разработки и реализации совместных программ, принимаются педагогическим советом Колледжа.

5. Реализация совместных программ

5.1. Реализации СПП происходит в соответствии с Уставом Колледжа и иными нормативными и методическими документами, регуливающими образовательную деятельность.

5.2. Предусмотренная совместными профессиональными программами специалистов среднего звена академическая мобильность обучающихся, преподавателей и административного персонала Колледжа и организаций-партнеров осуществляется в соответствии с требованиями Российского законодательства, нормативно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Колледжа и нормами международных договоров Российской Федерации. На участников совместных профессиональных программ специалистов среднего звена, являющихся иностранными гражданами, распространяются те же права и обязанности, что и на иных иностранных обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжей-партнеров, прибывающих в Колледж.

5.3. Участие в СПП является добровольным и не ведет к изменению продолжительности нормативного срока обучения студентов.

5.4. В случае необходимости, обучение в рамках СПП может осуществляться с помощью технологии и методов дистанционного обучения.

