



Положение
о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий
граждан в ЧПОУ «Кадетский колледж «Север»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих профессиональные программы специалистов среднего звена по заочной форме обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по ФГОС СПО.

1.2. Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования и входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ.

1.3. Целью преподавания курса «Физическая культура» является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

1.4. В задачи курса «Физическая культура» входит: понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования

физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

1.5. Следуя установкам преподавателя, обучающиеся овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Обучающиеся учатся объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.6. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура», как части ППСЗ, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;
- применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;
- применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений;
- знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- способы самоконтроля за состоянием здоровья;
- тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

2. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих профессиональные программы специалистов среднего звена по заочной форме обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

2.1. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих профессиональные программы специалистов среднего звена по заочной форме обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке студентов в

межсессионный период (возможно проведение вебинаров с предоставлением ответов на вопросы преподавателя на образовательном сайте) и контролем результатов обучения во время проведения сессий.

2.2. Во время учебных сессий для обучающихся заочной формы обучения аудиторные занятия по данной дисциплине включают в себя лекционные занятия в объеме, предусмотренном учебным планом по специальности.

2.3. Результат самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, выражается в промежуточной аттестации (зачете).

3. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура»

для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Организация образовательного процесса в целом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) определяется Положениями Колледжа в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденными приказами по Колледжу.

3.2. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3.3. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах: подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе; занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта; лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

